

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лучевая диагностика»
(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций в соответствии с программой высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины лучевая диагностика студенты должны...

Студент должен знать:

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
 1. Травматических повреждений костей и суставов;
 2. Остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза;
 3. Заболеваний лёгких и сердца;
 4. Заболеваний органов пищеварения;
 5. «Неотложных состояний»;
 6. Заболеваний печени и желчного пузыря;
 7. Заболеваний в нефрологии и урологии;
 8. Поражения сосудов;
 9. Заболеваний щитовидной и молочных желёз;

Студент должен уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Студент должен владеть:

- лучевой анатомией;
 - определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям;
- определением с помощью протокола лучевого обследования изменений на представленных рентгенограммах, рентгенограммах; проанализировать их.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» базовой части ФГОС ВПО по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г., № 96.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Общекультурные компетенции (ОК)

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5).

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные методы анализа, теории вероятности, математические методы в биологических исследованиях	- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальной науки, используя достигнутый уровень знаний	- основными методами анализа, математической статистики	опрос; тестовый контроль; зачёт;
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность лучевого диагноста - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением,	основами деонтологии в общении с пациентами и их родственниками	опрос; зачёт;

				профилактикой и оказанием помощи больным		
3.	ОП К-6	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага) 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных заболеваниях, (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечебно-диагностических действий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза 	опрос; зачёт;
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<ul style="list-style-type: none"> методику обследования больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных заболеваний и синдромов при них 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 	опрос; тестовый контроль; зачёт;

5.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	<p>– принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);</p> <p>– диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;</p> <p>- основные лучевые признаки: травматических повреждений костей и суставов; остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза, заболеваний лёгких и сердца; заболеваний органов пищеварения; «неотложных состояний»; заболеваний печени и желчного пузыря; заболеваний в нефрологии и урологии; поражения сосудов; заболеваний щитовидной и молочных желёз</p>	<p>- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;</p> <p>- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;</p> <p>- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;</p> <p>- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);</p> <p>- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочека-</p>	<p>-определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям;</p> <p>- определением с помощью протокола лучевого обследования изменений на представленных рентгенограммах, рентгенограммах</p>	опрос; тестовый контроль; зачёт;
----	------	---	---	--	---	----------------------------------

				менная болезнь)		
--	--	--	--	-----------------	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	3 курс, 5 семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	3	72	72
Лекции (Л)		21	21
Практические занятия (ПЗ),		51	51
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1	36	36
История болезни (ИБ)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
НИРС			
Промежуточная аттестация			
зачёт			
экзамен			
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	5	Введение.	2		2				4	тесты
2	5	Общие вопросы лучевой диагностики.	6		6			6	18	тесты, ситуационные задачи
3	5	Частные вопросы лучевой диагностики	13		43			30	86	тесты, ситуационные задачи, рефераты
		ИТОГО	21		51			36	108	